

**Государственная итоговая аттестация по образовательным  
программам среднего общего образования в форме  
единого государственного экзамена (ЕГЭ)**

**Кодификатор  
проверяемых требований к результатам освоения основной  
образовательной программы среднего общего образования  
и элементов содержания для проведения  
единого государственного экзамена  
по ГЕОГРАФИИ**

подготовлен федеральным государственным бюджетным  
научным учреждением  
«ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ»

**Кодификатор  
проверяемых требований к результатам освоения основной  
образовательной программы среднего общего образования и элементов  
содержания для проведения единого государственного экзамена  
по ГЕОГРАФИИ**

Кодификатор составлен на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС) (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413») и федеральной образовательной программы среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (с изменениями)).

Кодификатор состоит из трёх разделов<sup>1</sup>:

- раздел 1. «Перечень проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования по географии»;
- раздел 2. «Перечень элементов содержания, проверяемых на едином государственном экзамене по географии»;
- раздел 3. «Отражение в содержании контрольных измерительных материалов личностных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования».

В кодификатор не включены требования к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементы содержания, достижение которых не может быть проверено в рамках государственной итоговой аттестации.

<sup>1</sup> Материалы разделов 1 и 2 включены в федеральную образовательную программу среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»).

### Раздел 1. Перечень проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования по географии

В таблице 1 приведён перечень проверяемых требований к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, составленный на основе п. 8 ФГОС.

Таблица 1

| Код проверяемого требования | Проверяемые требования к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования                                                                                                                    |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b>                    | <b>Познавательные УУД</b>                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>1.1</b>                  | <b>Базовые логические действия</b>                                                                                                                                                                                                             |
| 1.1.1                       | Устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения                                                                                                                                                      |
| 1.1.2                       | Выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях                                                                                                                                                                              |
| 1.1.3                       | Самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать её всесторонне; определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения                                                                               |
| 1.1.4                       | Вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности                                                                                                                          |
| 1.1.5                       | Развивать креативное мышление при решении жизненных проблем                                                                                                                                                                                    |
| <b>1.2</b>                  | <b>Базовые исследовательские действия</b>                                                                                                                                                                                                      |
| 1.2.1                       | Владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем                                                                                                                                                |
| 1.2.2                       | Овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов                                                 |
| 1.2.3                       | Формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами                                                                                                                                            |
| 1.2.4                       | Выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу её решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения                                                   |
| 1.2.5                       | Анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях                                                                                                    |
| 1.2.6                       | Уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; уметь интегрировать знания из разных предметных областей; осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду |
| 1.2.7                       | Способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;                 |

| Код проверяемого требования | Проверяемые требования к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             | ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения; выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; разрабатывать план решения проблемы с учётом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов                                                                                  |
| <b>1.3</b>                  | <b>Работа с информацией</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 1.3.1                       | Владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления                                                                                                                            |
| 1.3.2                       | Создавать тексты в различных форматах с учётом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации                                                                                                                                                                       |
| 1.3.3                       | Оценивать достоверность, легитимность информации, её соответствие правовым и морально-этическим нормам                                                                                                                                                                                                                 |
| 1.3.4                       | Использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности                                   |
| 1.3.5                       | Владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>2</b>                    | <b>Коммуникативные УУД</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>2.1</b>                  | <b>Общение</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 2.1.1                       | Осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; владеть различными способами общения и взаимодействия                                                                                                                                                                                                                  |
| 2.1.2                       | Развёрнуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств                                                                                                                                                                                                                                      |
| 2.1.3                       | Аргументированно вести диалог                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>3</b>                    | <b>Регулятивные УУД</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>3.1</b>                  | <b>Самоорганизация</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 3.1.1                       | Самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; давать оценку новым ситуациям                                                                                                             |
| 3.1.2                       | Самостоятельно составлять план решения проблемы с учётом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; оценивать приобретённый опыт; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний |
| <b>3.2</b>                  | <b>Самоконтроль</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 3.2.1                       | Давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям                                                                                                                                                                                                             |

| Код проверяемого требования | Проверяемые требования к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.2.2                       | Владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований; использовать приёмы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению                                                                                                                                     |
| 3.3                         | <b>Эмоциональный интеллект</b> , предполагающий сформированность: саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за своё поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому; внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей |

В таблице 2 приведён перечень проверяемых требований к предметным результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, составленный на основе п. 9.10 ФГОС. Проверяемые требования к предметным результатам соотнесены с метапредметными результатами (из таблицы 1).

Таблица 2

| Код проверяемого требования | Проверяемые требования к предметным результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования на основе ФГОС                                                                                                                                                                                                           | Уровень предметных требований ФГОС | Мета-предметный результат            |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------|
| 1                           | Определять проблемы взаимодействия географической среды и общества; задачи, возникающие при решении средствами географических наук глобальных проблем, проявляющихся на региональном уровне; определять аспекты глобальных проблем на региональном и локальном уровнях, которые могут быть решены средствами географических наук                 | БУ, УУ                             | МП 1.1.3; 1.2.3; 1.2.7               |
| 2                           | Освоение и применение знаний о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества; выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве; описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве | БУ                                 | МП 1.3.1                             |
| 3                           | Выделять географическую информацию, представленную в различных источниках, необходимую для подтверждения тех или иных тезисов; выделять географические факторы, опреде-                                                                                                                                                                          | УУ                                 | МП 1.1.1; 1.1.2; 1.2.2; 1.2.3; 1.2.4 |

| Код проверяемого требования | Проверяемые требования к предметным результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования на основе ФГОС                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Уровень предметных требований ФГОС | Мета-предметный результат     |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------|
|                             | ляющие сущность и динамику важнейших природных, социально-экономических объектов, процессов и явлений и экологических процессов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                    |                               |
| 4                           | Владение географической терминологией и системой географических понятий; различать географические процессы и явления и распознавать их проявления в повседневной жизни; применять понятия для решения задач                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | БУ, УУ                             | МП 1.1.5; 1.1.2; 1.2.3; 1.2.6 |
| 5                           | Использовать географические знания о природе Земли и России, о мировом хозяйстве и хозяйстве России, населении мира и России, об особенностях взаимодействия природы и общества для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни, в том числе для выделения факторов, определяющих географическое проявление глобальных проблем человечества на региональном и локальном уровнях                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | БУ, УУ                             | МП 1.2.3; 1.2.6; 2.1.2        |
| 6                           | Использовать знания об основных географических закономерностях для определения и сравнения свойств изученных географических объектов, явлений и процессов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | БУ                                 | МП 1.1.1                      |
| 7                           | Проводить классификацию географических объектов, процессов и явлений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | БУ                                 | МП 1.1.1                      |
| 8                           | Устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями; между природными условиями и размещением населения, между природными условиями и природно-ресурсным капиталом и отраслевой структурой хозяйства стран                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | БУ                                 | МП 1.2.4                      |
| 9                           | Использовать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, геоинформационные системы), адекватные решаемым задачам; сопоставлять и анализировать географические карты различной тематики и другие источники географической информации для выявления закономерностей социально-экономических, природных и экологических процессов и явлений; определять и сравнивать по географическим картам разного содержания и другим источникам географической информации качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления; определять и находить в комплексе источников недостоверную и противоречивую географическую информацию | БУ                                 | МП 1.3.1                      |

| Код проверяемого требования | Проверяемые требования к предметным результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования на основе ФГОС                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Уровень предметных требований ФГОС | Мета-предметный результат                   |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------|
| 10                          | Умение определять по разным источникам информации географические аспекты и тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений; анализировать и интерпретировать полученные данные, критически их оценивать, формулировать выводы                                                                                                                                                    | БУ, УУ                             | МП 1.2.2; 1.3;                              |
| 11                          | Представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | БУ                                 | МП 1.2.2; 1.3                               |
| 12                          | Объяснять изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления; объяснять географические особенности стран с разным уровнем социально-экономического развития, включая особенности проявления в них глобальных проблем человечества                                                                                                                                                                                  | БУ                                 | МП 1.2.6; 2.1.2                             |
| 13                          | Оценивать географические факторы, определяющие сущность и динамику важнейших социально-экономических и геоэкологических процессов; оценивать уровень безопасности окружающей среды, адаптации к изменению её условий, в том числе на территории России; оценивать влияние последствий изменений в окружающей среде на различные сферы человеческой деятельности на региональном уровне; решение проблем, имеющих географические аспекты | БУ, УУ                             | МП 1.2.3; 1.2.5; 2.1.2                      |
| 14                          | Оценивать различные подходы к решению геоэкологических проблем, различные точки зрения по актуальным экологическим и социально-экономическим проблемам мира и России; оценивать природно-ресурсный потенциал стран и регионов России для развития отдельных отраслей промышленности и сельского хозяйства                                                                                                                               | БУ, УУ                             | МП 1.1.5; 1.2.3; 1.2.5; 1.2.7; 1.3.3; 2.1.2 |
| 15                          | Составление географических прогнозов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | УУ                                 | МП 1.1.5; 1.2.3; 1.2.7; 2.1.2               |

## Раздел 2. Перечень элементов содержания, проверяемых на едином государственном экзамене по географии

В таблице 3 приведён перечень проверяемых элементов содержания, составленный на основе федеральной образовательной программы среднего общего образования по географии.

Таблица 3

| Код      | Проверяемый элемент содержания                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Уровень программы |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>1</b> | <b>География в современном мире</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                   |
| 1.1      | Традиционные и новые методы исследований в географических науках, их использование в разных сферах человеческой деятельности. Роль географических наук в достижении целей устойчивого развития и решении глобальных проблем                                                                                                    | БУ, УУ            |
| 1.2      | Источники географической информации, ГИС. Картографический метод исследования в географии. Карта как источник географической информации                                                                                                                                                                                        | БУ, УУ            |
| <b>2</b> | <b>Географическая среда как сфера взаимодействия общества и природы</b>                                                                                                                                                                                                                                                        |                   |
| 2.1      | Развитие земной коры во времени. Геологическая хронология. Этапы геологической истории земной коры                                                                                                                                                                                                                             | УУ                |
| 2.2      | Тектоника литосферных плит. Тектонические структуры. Взаимосвязь тектонических структур и форм рельефа. Закономерности распространения основных форм рельефа на поверхности Земли. Эндогенные и экзогенные процессы рельефообразования. Антропогенный рельеф                                                                   | УУ                |
| 2.3      | Атмосфера и климат Земли. Агроклиматические ресурсы                                                                                                                                                                                                                                                                            | БУ, УУ            |
| 2.4      | Гидросфера и водные ресурсы                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | БУ, УУ            |
| 2.5      | Мировой океан как часть гидросферы. Ресурсы Мирового океана                                                                                                                                                                                                                                                                    | БУ, УУ            |
| 2.6      | Биосфера и биологические ресурсы мира. Почвы и земельные ресурсы мира                                                                                                                                                                                                                                                          | БУ, УУ            |
| 2.7      | Закон географической зональности. Природные комплексы как системы, их компоненты и свойства                                                                                                                                                                                                                                    | БУ, УУ            |
| 2.8      | Природные условия и ресурсы. Особенности размещения природных ресурсов мира. Ресурсообеспеченность                                                                                                                                                                                                                             | БУ, УУ            |
| 2.9      | Природопользование                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | БУ, УУ            |
| 2.10     | Виды стихийных бедствий и опасных природных явлений. Географические особенности распространения стихийных бедствий. Регионы природных рисков на территории России. Землетрясения, извержения вулканов, оценка их интенсивности и прогноз возможных последствий в странах с различным уровнем социально-экономического развития | УУ                |
| 2.11     | Концепция устойчивого развития. Стратегия устойчивого развития России                                                                                                                                                                                                                                                          | БУ, УУ            |
| <b>3</b> | <b>Население мира</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                   |
| 3.1      | Численность и воспроизводство населения. Численность населения мира и динамика её изменения. Воспроизводство                                                                                                                                                                                                                   | БУ, УУ            |

| Код      | Проверяемый элемент содержания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Уровень программы |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|          | населения, его типы и особенности в странах с различным уровнем социально-экономического развития (демографический взрыв, демографический кризис, старение населения). Демографическая ситуация в России и её региональные различия. Демографическая политика и её направления в странах различных типов воспроизводства населения. Теория демографического перехода |                   |
| 3.2      | Возрастной и половой состав населения мира                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | БУ, УУ            |
| 3.3      | Расселение населения мира. Размещение и плотность населения. Факторы, влияющие на размещение населения                                                                                                                                                                                                                                                               | БУ, УУ            |
| 3.4      | Городское и сельское расселение. Сущность и географические закономерности глобального процесса урбанизации. Проблемы урбанизации и их географические аспекты                                                                                                                                                                                                         | БУ, УУ            |
| 3.5      | Миграции населения. Основные направления и типы миграций в мире                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | БУ, УУ            |
| 3.6      | Качество жизни населения. Ожидаемая продолжительность жизни и её различия по странам мира                                                                                                                                                                                                                                                                            | БУ, УУ            |
| 3.7      | Структура занятости населения в странах с различным уровнем социально-экономического развития                                                                                                                                                                                                                                                                        | БУ                |
| 3.8      | География религий в современном мире. Геопространства православия, ислама и буддизма на территории России                                                                                                                                                                                                                                                            | БУ, УУ            |
| <b>4</b> | <b>Мировое хозяйство</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                   |
| 4.1      | Состав и структура мирового хозяйства. Отраслевая, территориальная и функциональная структура мирового хозяйства                                                                                                                                                                                                                                                     | БУ, УУ            |
| 4.2      | География ведущих отраслей промышленности мира. Факторы размещения предприятий отраслей промышленности. Ведущие страны – производители и экспортёры основных видов промышленной продукции                                                                                                                                                                            | БУ, УУ            |
| 4.3      | Сельское хозяйство мира. Географические различия в обеспеченности земельными ресурсами. Земельный фонд мира, его структура. Современные тенденции развития отрасли. Ведущие страны – производители и экспортёры основных видов сельскохозяйственной продукции                                                                                                        | БУ, УУ            |
| 4.4      | Сфера нематериального производства. Мировой транспорт. Роль разных видов транспорта в современном мире. Основные международные магистрали и транспортные узлы. Мировая система НИОКР. Международные экономические отношения: основные формы и факторы, влияющие на их развитие. География международных финансовых центров. Мировая торговля и туризм                | БУ, УУ            |
| 4.5      | Международное географическое разделение труда. Отрасли международной специализации. Факторы конкурентного преимущества стран, определяющие их международную специализацию на современном этапе развития мирового хозяйства                                                                                                                                           | БУ, УУ            |
| 4.6      | Международная экономическая интеграция. Крупнейшие международные отраслевые и региональные интеграционные группировки.                                                                                                                                                                                                                                               | БУ                |

| Код      | Проверяемый элемент содержания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Уровень программы |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|          | Глобализация мировой экономики и её влияние на хозяйство стран разных социально-экономических типов. Транснациональные корпорации (ТНК) и их роль в современной экономике                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                   |
| <b>5</b> | <b>Регионы и страны мира</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                   |
| 5.1      | Современная политическая карта. Классификации и типология стран мира. Основные типы стран. Формы правления стран мира, особенности их пространственного размещения. Формы государственного устройства и их распространение в мире                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | БУ, УУ            |
| 5.2      | Особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного капитала, населения, хозяйства регионов и крупных стран мира                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | БУ, УУ            |
| <b>6</b> | <b>Место России в современном мире</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                   |
| 6.1      | Россия на геополитической карте мира                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | БУ, УУ            |
| 6.2      | Россия на геодемографической карте мира. Демографический потенциал России. Численность населения России, её динамика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | БУ, УУ            |
| 6.3      | Размещение населения России. Основная полоса расселения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | УУ                |
| 6.4      | Система городских и сельских поселений Российской Федерации. Крупнейшие городские агломерации России, динамика численности их населения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | УУ                |
| 6.5      | Россия на геоэкономической карте мира. Природно-ресурсный потенциал России. Современные тенденции изменения отраслевой и территориальной структуры хозяйства России. Специализация и особенности промышленного производства в России. Факторы, влияющие на изменение отраслевой и территориальной структуры хозяйства России в новых экономических условиях. Состав и место агропромышленного комплекса (АПК) в отраслевой структуре хозяйства России. Импортзамещение как фактор развития российской экономики. Россия в мировой системе интеграционных отношений. Транспортная система России. Роль и место России в международном географическом разделении труда | БУ, УУ            |
| 6.6      | Географические районы России                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | УУ                |
| <b>7</b> | <b>Глобальные проблемы человечества</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                   |
| 7.1      | Глобальные проблемы человечества: геополитические, экологические, социально-демографические. Место России в реализации стратегий решения глобальных проблем                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | БУ, УУ            |

### Раздел 3. Отражение в содержании контрольных измерительных материалов личностных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования

Личностные результаты освоения основной образовательной программы обучающимися на основе ФГОС отражают готовность и способность обучающихся руководствоваться сформированной внутренней позицией личности, системой ценностных ориентаций, позитивных внутренних убеждений, соответствующих традиционным ценностям российского общества, расширение жизненного опыта и опыта деятельности в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности.

Содержание и результаты выполнений заданий ЕГЭ связаны в том числе с достижением обучающимися следующих личностных результатов освоения основной образовательной программы.

В части *гражданского воспитания*:

- сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;
- осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;
- принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;
- умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением.

В части *патриотического воспитания*:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;
- идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу.

В части *духовно-нравственного воспитания*:

- сознание духовных ценностей российского народа;
- сформированность нравственного сознания;
- способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности.

В части *эстетического воспитания*:

- способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;

- убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;
- стремление проявлять качества творческой личности.

В части *физического воспитания*:

- сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;
- активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью.

В части *трудового воспитания*:

- готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;
- интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;
- готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни.

В части *экологического воспитания*:

- сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;
- активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;
- умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их.

В части *принятия ценности научного познания*:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;
- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;
- осознание ценности научной деятельности.

Личностные результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

- способность действовать в условиях неопределённости, повышать уровень своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, осознавать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;
- навык выявления и связывания образов, способность формирования новых знаний, в том числе способность формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее не известных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;
- умение распознавать конкретные примеры понятия по характерным признакам, выполнять операции в соответствии с определением

- и простейшими свойствами понятия, конкретизировать понятие примерами, использовать понятие и его свойства при решении задач (далее – оперировать понятиями), а также оперировать терминами и представлениями в области концепции устойчивого развития;
- умение анализировать и выявлять взаимосвязи природы, общества и экономики;
  - умение оценивать свои действия с учётом влияния на окружающую среду, достижения целей и преодоления вызовов, возможных глобальных последствий;
  - способность обучающихся осознавать стрессовую ситуацию, оценивать происходящие изменения и их последствия;
  - воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер; оценивать ситуацию стресса, корректировать принимаемые решения и действия;
  - формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации;
  - быть готовым действовать в отсутствие гарантий успеха.